

22 marzo 2023

Incontro
intermedio



ATIS manipolatori pneumatici industriali
www.atismanipolatori.com/

PROGETTO

TU SEI





PROGRAMMA

- Saluti introduttivi
- Presentazione e visita azienda Atis s.r.l.
- Breve presentazione dell'attuale situazione dei progetti con parola ai protagonisti
- Presentazione dei criteri di valutazione
- Suggerimenti sulla documentazione da inviare alla commissione di valutazione e sulle modalità per la presentazione del progetto all'evento finale
- Comunicazione scadenze
- Discussione/domande



PROGETTO

TU SEI

SALUTI INTRODUTTIVI

Viviana Sbardella
Sovrintendente scolastico

Roberto Busato
Direttore Generale Confindustria Trento



PRESENTAZIONE E VISITA AZIENDA





ATTUALE SITUAZIONE DEI PROGETTI 15[^] EDIZIONE

TOTALE PROGETTI di cui:	21
ANNUALI	11
BIENNALI II ANNO	3
BIENNALI I ANNO	7





STATO DI AVANZAMENTO DEI PROGETTI

*Parlano i Referenti
delle istituzioni scolastiche e formative
e delle aziende presenti*





PRESENTAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE

Sergio Casetti
Presidente Commissione di Valutazione



I CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione	Indicatori	Valori		Punteggio Prog. n. 1
1. originalità / innovatività / creatività	- progetto che combina elementi in maniera nuova e utile, senza ricopiare altre esperienze, cambiando modi di fare usuali	avanzato	3	
		medio	2	
		base	1	
		sotto lo standard base	0	
2. intraprendenza / spirito di iniziativa	- gli studenti coinvolti nel progetto si sono fatti carico con autonomia della sfida e non si sono fermati davanti alle difficoltà	avanzato	3	
		medio	2	
		base	1	
		sotto lo standard base	0	
3. difficoltà / complessità	- progetto che mette in campo una serie di elementi, soggetti, attività, strumenti ecc. che richiedono abilità di gestione	avanzato	3	
		medio	2	
		base	1	
		sotto lo standard base	0	
4. processo / percorso (COME)	- soddisfazione per la reciproca collaborazione scuola-azienda nel corso delle attività	avanzato	3	
		medio	2	
		base	1	
		sotto lo standard base	0	
5. prodotto / risultati (COSA)	- raggiungimento (osservabile negli esiti) degli obiettivi condivisi tra scuola e azienda	avanzato	3	
		medio	2	
		base	1	
		sotto lo standard base	0	
6. presentazione dei risultati (report, video, slide, foto, oggetti...)	- rielaborazione e formalizzazione degli esiti; - tenuta di un diario delle attività svolte	avanzato	3	
		medio	2	
		base	1	
		sotto lo standard base	0	
				0

ELEMENTI PRESI IN CONSIDERAZIONE CON RIFERIMENTO AI CRITERI E RELATIVI INDICATORI PREVISTI DALLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

- Differenziazione della didattica, anche attraverso eventuale confronto e collaborazione con risorse esterne che supportano le attività dell'impresa, ad esempio in area comunicazione, etc. Sottolineatura della crescita delle competenze della scuola e dell'impresa.
- Attività specifiche predisposte per il progetto nell'ambito del percorso di studio della Scuola. Spesso coordinate dai docenti di classe a livello multidisciplinare, i percorsi si sviluppano in modo organico e graduale, con pianificazione e documentazione delle fasi a scuola e/o in azienda, garantendo la dimensione di continuità come tracciato di crescita formativa dello studente in termini di acquisizione di conoscenze, abilità cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (abilità manuale, uso di metodi, materiali e strumenti) e competenze.
- Occasioni di apprendimento significativo e consapevole. Momenti che consentono di cogliere la rilevanza di ciò che si impara in classe, ma anche in ambito laboratoriale o in esperienze "sul campo". Gli studenti possono avere ad esempio una chiara idea di come si progetta un prodotto, dell'importanza di lavorare in gruppo, o dell'utilizzo finalizzato delle nuove tecnologie.
- Evidenziazione, per ciascuna realizzazione, della presenza di elementi di innovazione didattica, che fa perno sulla partnership tra scuola e impresa: la valorizzazione dell'integrazione tra discipline e la partecipazione attiva degli studenti; l'orientamento come strumento didattico di formazione; lo sviluppo delle competenze trasversali e professionali, anche attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva che stimola l'apprendimento. Saranno inoltre documentate le valutazioni dei progressi e dei risultati conseguiti dai diversi attori, nei rispettivi ambiti scolastici ed aziendali e soprattutto nel contesto di comunità in attiva collaborazione. Sono attesi infatti sensibili miglioramenti nell'ambito dei processi di insegnamento-apprendimento, in cui gli studenti diventano protagonisti e sono supportati in fasi appropriate di avvicinamento al mondo del lavoro:
 - percorsi di alternanza scuola-lavoro;
 - didattica laboratoriale e processi formativi orientati alle competenze;
 - percorsi integrati di orientamento.
- Tutte le singole realizzazioni, che saranno sviluppate e prodotte, dovranno dare evidenza del processo e dei risultati conseguiti in report puntuali, redatti secondo standard richiesti. E' richiesta la quantificazione delle ore di impegno di scuola (programmazione, formazione...) e azienda (programmazione, accompagnamento attività, ecc.).



SUGGERIMENTI SU COME PRESENTARE IL PROGETTO ALLA COMMISSIONE

- Dare un titolo al progetto e indicare l'azione/i scelta/e tra le proposte del «Menù»
- Motivare la propria scelta
- Descrivere l'azienda con cui si sta collaborando
- Tenere il conteggio degli incontri e delle ore di impegno per le attività svolte a scuola, in azienda e anche quelle on-line
- Descrivere passo per passo le fasi del progetto: le idee, i problemi, le soluzioni adottate, i risultati ottenuti
- Le eventuali forme interdisciplinari sviluppate nel progetto
- Documentare il tutto con immagini, foto e video
- Fare un bilancio finale dell'esperienza da parte dei due partner





COSA PREPARARE PER EVENTO FINALE

- ➡ Video di 1 minuto e mezzo
(da presentare contestualmente ai materiali per la valutazione)
- ➡ Speech della scuola (studenti e docenti) di presentazione di 2 minuti
- ➡ Speech dell'azienda di 1 minuto





**! PROMEMORIA
IMPORTANTE !**

**PROGETTO "TU SEI"
PROTOCOLLO D'INTESA PAT-CONFINDUSTRIA TRENTO**

**SCHEDA RIASSUNTIVA DEL PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
da restituire **entro il 5 maggio 2023****

ISTITUZIONE SCOLASTICA/FORMATIVA

TITOLO PROGETTO

TIPOLOGIA ANNUALE BIENNALE I ANNUALITA' BIENNALE II ANNUALITA'

AZIONE DEL MENU* (indicare la/le opzioni scelte)

- 1** TU SEI ACCOLTO **2** TU SEI COINVOLTO **3** TU SEI GLOBALE
4 TU SEI CREATIVO **5** TU SEI IMPRENDITORE

REFERENTE SCOLASTICO DEL PROGETTO

Cognome e nome _____ Insegnamento/funzione _____
Contatto tel. _____ e-mail _____

ALTRI DOCENTI COINVOLTI

Cognome e nome _____ Insegnamento _____
Cognome e nome _____ Insegnamento _____

AZIENDA PARTNER

REFERENTE AZIENDALE

Cognome e nome _____ Ruolo _____
Contatto tel. _____ e-mail _____





ATTENZIONE ALLA PRIVACY

- Tutto il materiale prodotto dovrà osservare le disposizioni in materia di privacy con particolare attenzione alla tutela dell'immagine
- Per l'evento finale on-line dovranno essere acquisite specifiche liberatorie per la programmazione e la riproduzione della diretta su siti e piattaforme dei partner



LA NOVITÀ DELLA XV EDIZIONE

“I giovani progettano il Trentino 5.0”

- ➔ La “Società 5.0” rappresenta una nuova fase della storia dell’umanità, attraverso il passaggio da un sistema basato sulla tecnologia a un sistema umano-centrico.
- ➔ Il digitale rimane fondamentale, ma solo se in funzione di sostenibilità economica, ambientale e sociale, con effetti positivi su mobilità, riduzione di inquinamento e disuguaglianze.
- ➔ Anche nel settore produttivo, se finora la tecnologia è stata al centro del dibattito su “Industria 4.0”, con il nuovo paradigma di “Industria 5.0” le persone e i loro bisogni sono messi al centro.
- ➔ In quest’ottica, la tecnologia serve a migliorare il benessere delle persone e a costruire una società più equa, sostenibile e resiliente alle crisi: è questo il principio su cui poggia la “Società 5.0”, in cui tutti sono chiamati a partecipare.





LA NOVITÀ DELLA XV EDIZIONE

“I giovani progettano il Trentino 5.0”

- ➔ Produzione di un “manifesto”, in qualunque forma (digitale, cartaceo, altro) che sintetizzi idee, pensieri e azioni sulla sostenibilità ricavate o suscitate dal Progetto realizzato per il concorso.
- ➔ Compito aggiuntivo da produrre unitamente alla presentazione della documentazione per la valutazione della realizzazione in concorso.
- ➔ Il manifesto sarà valutato separatamente da una commissione di Confindustria Trento ed è indipendente dalla valutazione del progetto in concorso.
- ➔ I risultati si conosceranno a fine giugno e la premiazione a settembre in assemblea di Confindustria Trento





LA NOVITÀ DELLA XV EDIZIONE

“I giovani progettano il Trentino 5.0”

Evoluzione tecnologica e collaborazione sono i due pilastri della Società 5.0

La Società 5.0 non è solo evoluzione tecnologica ma, più in generale, umana.

La sua adozione richiede anche competenze e modelli organizzativi nuovi.

Per sfruttarne le potenzialità, il nostro Paese deve colmare alcune lacune tra cui

la mancanza di competenze digitali: solo il 36% degli italiani è in grado di utilizzare Internet in maniera complessa e diversificata.

l'istruzione e la formazione giocano quindi un ruolo decisivo.

Senza digitale, la maggior parte delle aziende è destinata a scomparire.

Imprese, università e sistema educativo, attori dell'innovazione e governo devono collaborare, andando oltre l'allergia alla partnership e all'innovazione partecipata.

Solo così la Società 5.0 può evolvere spostando il focus dallo sviluppo dei dispositivi alla diffusione del benessere.

Con l'uomo al centro.

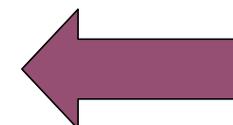




SCADENZE

Invio materiali alla Commissione

entro 5 maggio 2023



EVENTO FINALE DI PREMIAZIONE

01 giugno 2023





PER INFORMAZIONI

Dipartimento istruzione e cultura
didattica.FPeAFP@provincia.tn.it
0461-494314 / 0461-497215
Monica Bonelli

Confindustria Trento
education@confindustria.tn.it
0461-360005
Claudia Campregher



GRAZIE PER L'ATTENZIONE



BUON LAVORO e ARRIVEDERCI A PRESTO!

Con il sostegno di

